

Formative Assessment - 3

Class: 2nd

Subject: తెలుగు

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

విద్యార్థి పేరు:

క్రమసంఖ్య:

I. కింది వాటికి జవాబులు చెప్పండి. రాయండి.

అ) కాయ కాని కాయ

ఆ) కోడి కాని కోడి

ఇ) కర్ర కాని కర్ర

ఈ) మామ కాని మామ

ఉ) మాట కాని మాట

II. కింది పదాలలో తేడాలను గుర్తిస్తూ రాయండి.

1) చికుడు - చిక్కుడు

2) బుకెడు - బుక్కెడు

3) నక - నక్క

4) కుక - కుక్క

5) బువ - బువ్వ

III. గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

స	బొ	మ	పి
స్సు	గ	చ్చు	బు
చ్చి	క	బ	జ్జ
ప	ట్ట	జ్జ	చ్చ

.....

.....

.....

.....


IV. కింది వాక్యాలలో బొమ్మలకు బదులు పదం ఉంచి వాక్యాలు రాసి చదువండి.

1. ఎర్ర  వచ్చింది.

ఎర్ర వచ్చింది.

2. తాత  విరిగింది

తాత విరిగింది.

3.  బజ్జీలు కారంగా ఉంటాయి.

..... బజ్జీలు కారంగా ఉంటాయి.

4. కట్టె  గట్టిగా ఉంటుంది.

కట్టె గట్టిగా ఉంటుంది.

5. పాప కాళి  ఘల్లుమన్నాయి.

పాప కాళి ఘల్లుమన్నాయి.

Formative Assessment - 3

Class: 2nd

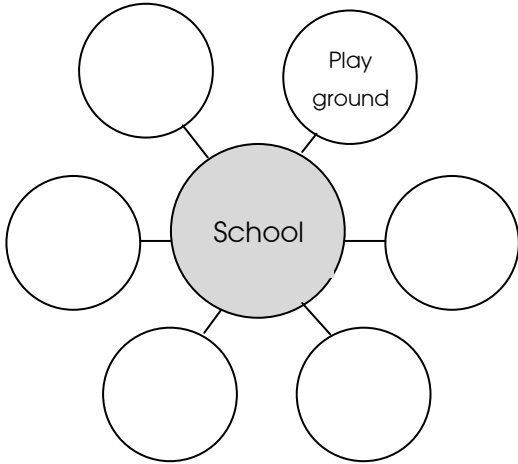
Subject: English

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

Student Name :

Roll No. :

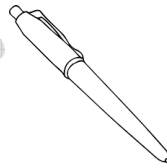
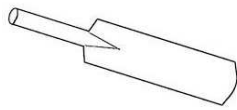
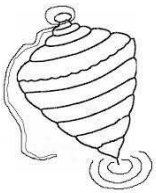
I. Write the names of places that you see in the class ?



II. Snoopy eats biscuits. He also eats and drinks many other things. Write them.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

III. Write the names of the following pictures.



IV. Choose the correct answer from the box.

1. Why do children laugh?

Ans :

- ★ Snoopy sits near Siddu.
- ★ Snoopy is at School.

2. Why does Snoopy go to school?

Ans :

- ★ To see Siddu.
- ★ To see the Headmaster.

3. Why is Snoopy sad ?

Ans :

- ★ He does not see Siddu.
- ★ Children are doing maths.

4. Where does Snoopy sit in the class ?

Ans :

- ★ Beside Siddu.
- ★ Beside Headmaster.

Formative Assessment - 3

Class: 2nd

Subject: Mathematics

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

Student Name :

Roll No. :

I. Write the next two numbers in each series.

a) 9, 7, 5, ,

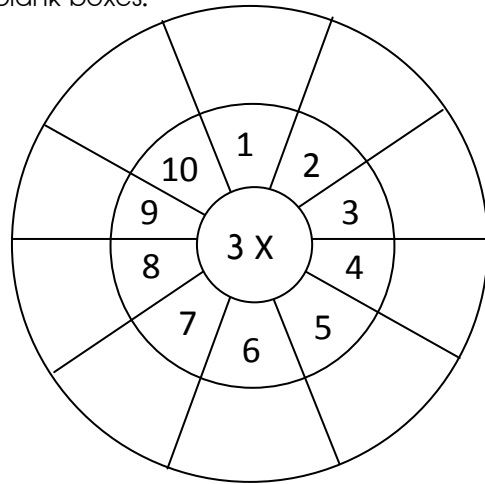
b) 12, 9, 6, ,

c) 60, 50, 40, ,

d) 85, 80, 75, ,

e) 10, 8, 6, ,

II. Multiply the numbers in the chart by 3 and write the product in the blank boxes.



III. Write the following multiplications as successive additions. One example is given.

Ex: $7 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$3 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 3 =$

$5 \times 2 =$

$4 \times 6 =$

IV. Subtract the numbers given below.

4 8

5 9

6 8

9 9

6 9

- 2 6

- 2 3

- 2 0

- 6 9

- 2 6

.....
.....