

Formative Assessment - 3

Class: 5th

Subject: తెలుగు

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

విద్యార్థి పేరు:

క్రమసంఖ్య:

I. కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదానికి సరైన అర్థాన్ని రాయండి.

- 1) కథల పుస్తకాలంటే రవికి ఎంతో ప్రీతి.
- 2) ఒరులు చేసిన ప్రతి పనే మనము కూడ చేయనవసరంలేదు.
- 3) మంచి పనులు చేసేవారిని సజ్జనులు అంటారు.
- 4) ఏది కొనాలన్నా విత్తం అవసరము.
- 5) మంచి వచనములు అందరికీ రుచించవు.

II. కింది పదాల వరుసను చూడండి. సంబంధం లేని పదాన్ని గుర్తించి రాయండి.

- 1) దసరా, బతుకమ్మ, బోనం, ఆగష్టు 15 :
- 2) బోనంకుండ, పోతరాజు, తంగేడు పువ్వు, పటం :
- 3) పాలపిట్ట, కుండ, జమ్మి ఆకు, దసర :
- 4) బాతు, చిలుక, పావురం, పాలపిట్ట :

III. కింది వాక్యాలలో గీత గీసిన పదాల వచనాలను

మార్చి వాక్యాన్ని తిరిగి రాయండి.

ఉదా: విద్యార్థులు బొమ్మ దించారు.

విద్యార్థులు బొమ్మలు దించారు.

1. కొంగ చెరువులో చేపలు తిన్నది.
.....
2. రమ్య కథల పుస్తకం చదివింది.
.....
3. ఆకాశంలో గాలిపటాలు ఎగురుతున్నాయి.
.....
4. వినయ్ లడ్డూ తిన్నాడు.
.....
5. తోటలో మామిడి చెట్టు ఉన్నది.
.....

IV. మీకు తెలిసిన బ్యూటీఫుల్ పదాలు మరియు సంయుక్తాక్షర పదాలను కింది పట్టికలో రాయండి.

బ్యూటీఫుల్ పదాలు	సంయుక్తాక్షర పదాలు

Formative Assessment - 3

Class: 5th

Subject: English

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

Student Name :

Roll No. :

I. Lalitha saw some pulses and vegetables at the exhibition. The names of some pulses end with 'gram' and the names of vegetables end with 'gourd'. Write them under the correct heading.

green, bitter, bengal, angular, red,
horse, snake, black, bottle

Pulses (-gram)	Vegetables (-gourd)

II. Read the following short forms given in column A and match them with the full forms in column B.

- | A | B |
|----------|------------------------------------|
| 1. TC | () a) Mister |
| 2. HM | () b) Leg Before Wicket |
| 3. LBW | () c) Transfer Certificate |
| 4. Mr. | () d) Serial Number |
| 5. Sl.No | () e) Headmaster |

III. Lalitha's father is a farmer. One day he goes to the fields with some tools. Pick out those tools with the help of clues given below and write them next to the clues.

compass scissors rudder aw sickle plough
weeder spade pincers screw clamp nippers
forceps pork chisel hammer

1. A tool with a short hand and curved blade -
2. A tool to remove weeds in a field -
3. An iron tool with flattened end used as a lever -
4. A tool with a broad metal blade on a long handle -
5. A large implement for turning over and cutting furrows in soil -

IV. Complete the following sentences using the choices given below.

1. The exhibition _____ packed with audience. (am/ is/ are)
2. I _____ suffering from fever. (is/ am/ are)
3. The cattle _____ grazing in the field. (am/ is/ are)
4. We _____ watching TV now. (are/ was/ is)
5. The trees _____ created a beautiful scene. (has/ have/ are)

Formative Assessment - 3

Class: 5th

Subject: Mathematics

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

Student Name :

Roll No. :

I. A wholesale grocer has items in larger quantities. Fill in the table with total weight of each item.

1 Quintal = 100 Kilograms

Item	No. of bags	Weight of each bag	Total weight	
			Kg	Quintals
Onions	20	40		
Paddy	18	75		
Red gram	10	70		

II. At your home, which items in the kitchen are purchased in grams and which in kilograms ?

Items Purchased in kilograms	Items Purchased in grams

III. The weight of one mango is 400 gm, one guava is 200 gm and one musk melon is 1 kg 200 gm.

Now fill this table based on this information.

- Weight of 2 mangoes = Weight of guavas.
- Weight of 5 musk melons = Weight of mangoes.
- Weight of 5 mangoes and 2 guavas = Weight of musk melons.

IV. Now look around your classroom and draw its floor map. Remember to draw the front of the room on the lower side of paper. Mark the following on your floormap:

Black board, Place where teacher stands, Place where children sit, doors and windows.

Formative Assessment - 3

Class: 5th

Subject: EVS

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

Student Name :

Roll No. :

I. Observe the map given here. Write the name of the districts which are to the south of the river Godavari.



.....

.....

.....

.....

.....

II. Write names of the Musical instruments that work with the help of air.

III. What are the uses of rivers? How do people dependent on the rivers for their living?

IV. Draw a painting to show sunrise.